



Pedagogische begeleidingsdienst

Huis van het GO!

Willebroekkaai 36

1000 Brussel



SERVICE- DOCUMENT TWEEDE GRAAD SECUNDAIR ONDERWIJS

VAKKENKOPPELING

SPECIFIEK GEDEELTE
ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT

EERSTE EN TWEEDE LEERJAAR
(3^{de} en 4^{de} jaar)

LEERPLANNUMMER
2A/VAK

Versiedatum
31/01/2025

Inhoudstafel

Inleiding	3
Vakkenkoppeling op basis van de sleutelcompetenties	4
Sleutelcompetentie 01: Competenties op vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid	4
Sleutelcompetentie 02: Competenties in het Nederlands	4
Sleutelcompetentie 03: Competenties in andere talen	4
Sleutelcompetentie 04: Digitale competenties en mediawijsheid	4
Sleutelcompetentie 05: Sociaal-relatieve competenties	4
Sleutelcompetentie 06: Wiskunde, exacte wetenschappen en technologie	4
Sleutelcompetentie 07: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven	5
Sleutelcompetentie 08: Competenties met betrekking tot historisch bewustzijn	5
Sleutelcompetentie 09: Competenties met betrekking tot ruimtelijk bewustzijn	5
Sleutelcompetentie 13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatief denken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken	5
Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin en loopbaancompetenties	5
Sleutelcompetentie 16: Cultureel bewustzijn en culturele expressie	5
Vakkenkoppeling op basis van BK-doelen	6
Bakkerij	6
Beweging en sport	6
Binnenvaart	6
Bouw	6
Decor en etalage	6
Elektriciteit	6
Haar en schoonheidsverzorging	6
Hout	6
Mechanica	7
Moderealisatie en textielverzorging	7
Onthaal en recreatie	7
Organisatie en logistiek	7
Paardenhouderij	7
Plant, dier en milieu	7
Printmedia	7
Restaurant en keuken	7
Schilderen en decoratie	8
Slagerij	8
Topsport	8
Zeevaart en zeevisserij	8
Zorg en welzijn	8

Inleiding

In dit document wordt de link gelegd tussen de basisvorming en het specifiek gedeelte van de tweede graad arbeidsmarktgerichte finaliteit met de administratieve vakbenamingen. De administratieve vakbenamingen werden gekozen op basis van de doelen van het specifiek gedeelte, rekening houdend met het stelsel van vereiste en voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen.

Vakkenkoppeling op basis van de sleutelcompetenties

Sleutelcompetentie 01: Competenties op vlak van lichamelijk, geestelijk en emotioneel bewustzijn en op vlak van lichamelijke, geestelijke en emotionele gezondheid

Leerplandoelen BV2_01.01 & BV2_01.02	Gezien het generieke karakter van deze doelen is een koppeling met elke administratieve vakbenaming mogelijk.
Andere leerplandoelen	AV Lichamelijke opvoeding

Sleutelcompetentie 02: Competenties in het Nederlands

Alle leerplandoelen	- AV Nederlands - AV Project algemene vakken
---------------------	---

Sleutelcompetentie 03: Competenties in andere talen

Alle leerplandoelen	- AV Engels - AV Frans
---------------------	---

Sleutelcompetentie 04: Digitale competenties en mediawijsheid

Alle leerplandoelen	- AV Informatica - AV Project algemene vakken - TV Toegepaste informatica - Gezien het generieke karakter van deze doelen is een koppeling met elke andere administratieve vakbenaming mogelijk.
---------------------	---

Sleutelcompetentie 05: Sociaal-relatieve competenties

Alle leerplandoelen	Gezien het generieke karakter van dit doel is een koppeling met elke administratieve vakbenaming mogelijk.
---------------------	--

Sleutelcompetentie 06: Wiskunde, exacte wetenschappen en technologie

Leerplandoelen BV2_06.01 tot BV2_06.06	- AV Project algemene vakken - AV Wiskunde
Leerplandoelen BV2_06.07 tot BV2_06.13	- AV Biologie - AV Chemie - AV Fysica - AV Natuurwetenschappen - AV Project algemene vakken
Leerplandoel BV2_06.14	Gezien het overschrijdend karakter van dit doel is een koppeling met elke administratieve vakbenaming uit de specifieke – of basisvorming mogelijk.

Sleutelcompetentie 07: Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven

Alle leerplandoelen	• AV Cultuurwetenschappen • AV Filosofie • AV Gedragwetenschappen • AV Geschiedenis • AV Maatschappelijke vorming • AV Nederlands • AV Project algemene vakken • AV Psychologie • AV Sociologie
---------------------	---

Sleutelcompetentie 08: Competenties met betrekking tot historisch bewustzijn

Alle leerplandoelen	• AV Geschiedenis • AV Maatschappelijke Vorming • AV Project algemene vakken
---------------------	--

Sleutelcompetentie 09: Competenties met betrekking tot ruimtelijk bewustzijn

Alle leerplandoelen	• AV Aardrijkskunde • AV Project algemene vakken
---------------------	--

Sleutelcompetentie 13: Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatief denken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeemdenken, informatieverwerking en samenwerken

Alle leerplandoelen	• Gezien het generieke karakter van deze doelen is een koppeling met elke administratieve vakbenaming mogelijk.
---------------------	---

Sleutelcompetentie 15: Ontwikkeling van initiatief, ambitie en ondernemingszin en loopbaancompetenties

Alle leerplandoelen	• Gezien het generieke karakter van deze doelen is een koppeling met elke administratieve vakbenaming mogelijk.
---------------------	---

Sleutelcompetentie 16: Cultureel bewustzijn en culturele expressie

Alle leerplandoelen	• AV Artistieke opvoeding • AV Muzikale opvoeding • AV Plastische opvoeding • AV Project algemene vakken
---------------------	--

Vakkenkoppeling op basis van BK-doelen

Bakkerij

- TV/PV Bakkerij

Beweging en sport

- AV Lichamelijke opvoeding
- AV Sport
- KV Hedendaagse dans
- KV Klassieke dans

Binnenvaart

- TV Zeemanschap
- TV/PV Nautische technieken
- TV/PV Rijn- en binnenvaart
- TV/PV Scheepswerktuigkunde
- TV/PV Scheepvaart

Bouw

- TV/PV Bouw

Decor en etalage

- AV Plastische opvoeding
- KV/PV Beeldende vorming
- KV/PV Toegepaste beeldende vorming
- KV/PV Waarnemingstekenen
- TV/PV Grafische technieken
- TV/PV Publiciteitstekenen

Elektriciteit

- TV/PV Autotechniek
- TV/PV Centrale verwarming
- TV/PV Elektriciteit
- TV/PV Elektromechanica
- TV/PV Elektronica
- TV/PV Koeltechniek
- TV/PV Podiumtechnieken
- TV/PV Sanitair
- TV/PV Toegepaste informatica

Haar en schoonheidsverzorging

- TV/PV Bio-esthetiek
- TV/PV Dameskappen
- TV/PV Herenkappen

Hout

- TV/PV Hout
- TV/PV Schrijnwerkerij

Mechanica

- TV/PV Elektromechanica
- TV/PV Mechanica
- TV/PV Carrosserie
- TV/PV Lassen-constructie

Moderealisatie en textielverzorging

- AV Plastische opvoeding
- KV/TV Beeldende vorming
- TV/PV Mode
- TV/PV Textiel

Onthaal en recreatie

- AV Cultuurwetenschappen
- AV Engels
- AV Esthetica
- AV Frans
- AV Nederlands
- AV Project algemene vakken
- AV Sociale activiteit
- TV Toegepaste economie
- TV/PV Hotel
- TV/PV Public-relations
- TV/PV Toerisme

Organisatie en logistiek

- AV Engels
- AV Frans
- AV Nederlands
- TV Toegepaste economie
- TV Toegepaste informatica
- TV/PV Kantoortechnieken
- TV/PV Verkoop

Paardenhouderij

- TV/PV Landbouw
- TV/PV Tuinbouw

Plant, dier en milieu

- TV/PV Landbouw
- TV/PV Tuinbouw

Printmedia

- TV/PV Grafische technieken

Restaurant en keuken

- TV/PV Hotel

Schilderen en decoratie

- TV/PV Schilderen en decoratie

Slagerij

- TV/PV Slagerij

Topsport

De verantwoordelijkheid voor het onderdeel topsport ligt vanuit het topsportconvenant bij de organiserende topsportfederatie. We pleiten ervoor om de voorkeur te geven aan trainers met een pedagogisch diploma, zodat de trainers enerzijds het onderwijsleerproces kunnen ondersteunen en anderzijds de onderwijsinstelling van kwalitatieve feedback kunnen voorzien teneinde het realiseren van de doelen (vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid) mogelijk te maken.

Zeevaart en zeevisserij

- TV Zeemanschap
- TV/PV Nautische technieken
- TV/PV Scheepswerktuigkunde
- TV/PV Scheepvaart

Zorg en welzijn

- TV/PV Huishoudkunde
- TV/PV Opvoedkunde
- TV/PV Verzorging